

# 11. évfolyam

## **javító-, pótló-, osztályozó-, és különbözeti vizsga témakörök.**

Arra kérem a kedves tanulókat, hogy a tankönyv legyen az elsődleges bázisuk, onnan tanuljanak!!  
A tankönyvekben mindent megtaláltak; ezzel biztosítva a pontos és alapos tudást!

**Minden tankönyv elérhető az alábbi linken:**

<https://www.nkp.hu/>

### **Magyar nyelv és irodalom 11.A/B**

#### Magyar nyelv:

1. Az emberi és állati kommunikáció jellemzői
2. A nyelv és gondolkodás összefüggései
3. Nyelvtípusok
4. Nyelvi identitás
5. Nyelv és társadalom, a nyelv társadalmi tagozódása
6. A nyelv területi tagozódása, a magyar nyelvjárások
7. Érvelés, érvelési hibák 8. A szóközi beszéd felépítése

#### Irodalom

1. Arany János pályaképe, a Toldi-trilógia
2. Arany János balladái
3. Madách Imre: Az ember tragédiája, a történelmi színek felépítése
4. Madách Imre: Az ember tragédiája, a szereplők dinamikája
5. Vajda János lírája
6. Mikszáth Kálmán novellisztikája
7. A klasszikus modernség stílusirányzatai, Baudelaire: Egy dög c. verse
8. Henrik Ibsen: Babaház
9. A modern magyar irodalom kezdetei, a Nyugat
10. Ady Endre: Új versek kötet

### **Magyar nyelv és irodalom 11.C**

#### **IRODALOM**

##### Magyar irodalom:

- 1) Arany János életpálya, lírája (50-es évek, Őszikék)
- 2) Arany János balladaköltészete (nagykőrösi és kései balladák)
- 3) Madách Imre: Az ember tragédiája – a színek felépítése
- 4) Mikszáth Kálmán életpálya, újszerűsége a novellisztikában (A jó palócok)
- 5) A Nyugat első nemzedékének irodalma
- 6) Ady Endre pályája és Új versek című kötetének bemutatása

##### Világirodalom:

- 7) A klasszikus modernség stílusirányzatai, a francia szimbolisták, Baudelaire: Egy dög c. vers elemzése
- 8) Dosztojevskij: Bűn és bűnhődés
- 9) Tolsztoj: Iván Iljics halála
- 10) Henrik Ibsen: Nóra/ A babaház

## NYELVTAN:

Ember és nyelv témakör:

- 1) Az emberi és az állati kommunikáció jellemzői
- 2) A nyelv és a gondolkodás összefüggései
- 3) Nyelvtípusok (agglutináló, izoláló, flektáló)
- 4) Nyelvi identitás (a nyelv területi tagozódása, a magyar nyelvjárások)
- 5) Jelnyelvek (a jelnyelvek és a hangzó nyelvek)

## **Matematika**

1. Hatványozás azonosságai
2. Gyökvonás azonosságai
3. Exponenciális függvény
4. A logaritmus fogalma, azonosságai
5. A logaritmus függvény
6. Vektorok, műveletek vektorokkal
7. Vektorok skaláris szorzata
8. Szinusztétel
9. Koszinusztétel
10. Trigonometrikus függvények
11. Két pont távolsága
12. Vektorok hajlásszöge
13. Szakasz felezőpontjának koordinátái
14. A háromszög súlypontjának koordinátái
15. Az egyenes egyenletei
16. Két egyenes metszéspontja
17. A kör egyenlete
18. Kör és egyenes metszéspontja
19. A kombinatorika gyakorlati alkalmazásai, gráfok
20. Klasszikus valószínűségi modell, mintavétel

Javasolt feladatok: <http://www.studiumgenerale.hu/erettsegik-temakor-szerint>  
[studiumgenerale.hu/SZEKCIÓ/matematika/Érettségik témakör szerint](http://www.studiumgenerale.hu/SZEKCIÓ/matematika/Érettségik_témakör_szerint) ⊕ Négyjegyű függvénytablázat

## **Történelem**

- 1 Az európai hatalmi egyensúly fenntartása és az egységes Olaszország létrejötte
- 2 A német egység és a balkáni nemzetállamok kialakulása.
- 3 Észak és Dél ellentéte – az amerikai polgárháború.
- 4 A modern polgári államok jellegzetességei és a munkásmozgalom megszerveződése.
- 5 Az iparosodás új szakasza
- 6 A gyarmatbirodalmak kialakulása
- 7 Új eszmék és ideológiák a századfordulón.
- 8 A szövetségi rendszerek kialakulása.
- 9 Az életmód változásai a 19. század végén
- 10 Az önkényuralom időszaka Magyarországon.
- 11 A kiegyezés.
- 12 A dualista rendszer megszilárdulása.
- 13 A gazdaság modernizálódása a dualizmus idején.
- 14 A dualizmus kori társadalom

- 15 Nemzetiségi kérdés a dualizmus korában.
- 16 A dualizmus válsága és Tisza István konszolidációs kísérlete
- 17 Az első világháború kitörése és az állásháború kialakulása.
- 18 Az elhúzó küzdelem és a központi hatalmak veresége.
- 19 Forradalmak és polgárháború Oroszországban.
- 20 Az első világháborút lezáró békerendszer

## **Angol nyelv**

## **Német nyelv**

## **Fizika**

### Rezgések és hullámok

1. Rezgések leírása, harmonikus rezgőmozgás, fonálinga
2. Hullámok terjedése, osztályozása, visszaverődése
3. A hang

### Elektromágneses jelenségek

4. Elektromágneses indukció
5. Váltakozó áram
6. Elektromágneses rezgés és hullám

### Optika

7. Fény és geometriai optika alapfogalmai
8. Tükrök és lencsék képalkotása
9. Hullámoptika és polarizáció

### Atomfizika

10. Atommodellek
11. Elem, elektron és a modern fizika születése
12. Fényelektromos jelenségek

## **Biológia**

1. *Állati sejt és szövetek I.*  
(állati sejt felépítése és sejtalkotói / idegszövet és idegsejt felépítése / hámszövetek bemutatása és csoportosítása)
2. *Állati sejt és szövetek II.*  
(állati sejt felépítése és sejtalkotói / izomszövet felépítése, izomtípusok csoportosítása / kötő és támasztó szövetek)
3. *Szivacsok*  
(általános testfelépítés / életmód)
4. *Csalánozók*  
(általános testfelépítés / csalánsejt / életmód)
5. *Gyűrűsférgesek*  
(általános testfelépítés / életmód)
6. *Puhatestűek*  
(csigák / kagylók / fejlábúak általános jellemzése / életmódjuk)
7. *Ízeltlábúak*  
(pókok jellemzése / pókfonal használata / rovarok jellemzése / Miért mondhatjuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár?)

8. *Gerincesek állatok I.: Halak*  
(a gerincesek általános jellemzői / halak testfelépítése / keringés felépítése)
9. *Gerincesek állatok II.: Kétlélűek*  
(a gerincesek általános jellemzői / kétlélűek testfelépítése / keringés felépítése)
10. *Gerincesek állatok III.: Madarak*  
(a gerincesek általános jellemzői / madarak testfelépítése / keringés felépítése)
11. *Gerincesek állatok IV.: Emlősök*  
(az emlősök általános jellemzői / emlősök testfelépítése / fogazat / keringés felépítése)
12. *Genetikai alapfogalmak*  
(gén / allél / genotípus / fenotípus / heterozigóta / homozigóta)

### **Testnevelés és sport**

#### **A**

1. Ismertesse az újkori olimpia játékok kialakulásának körülményeit, és a legfontosabb magyar vonatkozású eseményeket!
2. Tegyen javaslatot a 6-18 éves korú fiatalok optimális sportág választására, indokolja javaslatait!
3. Értékelje a mozgás pozitív szerepét az egészséges életmód kialakításában!
4. Ismertesse a testnevelés és sport szerepét a szenvedélybetegségek megelőzésében!
5. Válasszon egy sportágat és mutassa be, mely kondicionális képességek játszanak szerepet a jó teljesítmény elérésében!
6. Ismertesse az iskolai testnevelés legfontosabb feladatait!
7. Ismertesse a bemelegítés szerepét a és élettani jelentőségét!
8. Válasszon egy tanult sportjátékot, és jellemezze a sportágat!
9. Értelmezze az alábbi kijelentést: "Az atlétika a sportok királynője"!
10. Ismertesse a női és férfi tornaszereket és azokon végrehajtható elemcsoportokat!
11. Ismertesse az úzás emberi szervezetre kifejtett hatását!
12. Válasszon egy természetben üzhető sportágat és mutassa be a sportágat!
13. Ismertesse a ritmikus gimnasztika szerepét a harmonikus mozgás kialakításában!  
(lányoknak!)
14. Ismertesse a küzdő sportok oktatásának jelentőségét az iskolai testnevelésben!

#### **B**

1. Mit tud báró Pierre de Couberten-ről?
2. Mondjon példákat a sport és a művészetek kapcsolatára!
3. Soroljon fel 5 magyar olimpiaibajnokot sportággal, évszámmal!
4. Mely sportágjeles képviselője volt Balczó András?
5. A pulzus nyugalmi és terhelési értékei. Mutassa be a helyes pulzuszámolást!
6. Ismertesse a testi higiénia fogalmát és fontosságát!
7. Ismertessen 5 testtartásjavító gyakorlatot!
8. Csoportosítsa az atlétika versenyszámait!
9. Sorolja fel az atlétika ügyességi versenyszámait!
10. Soroljon fel olyan sportágakat, ahol összetett versenyszámok szerepelnek!
11. Ismertesse egy választott sportjáték legfontosabb szabályait!
12. Soroljon fel sportjátékokra előkészítő testnevelési játékokat!
13. Mondjon küzdősportra előkészítő páros és csapat testnevelési játékot!
14. Soroljon fel három szabadidős tömegsport rendezvényt!