

*A
Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és
Szakképző Iskola
Munkaterve
a
2024/2025. tanévre*



A munkatervet a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola
nevelőtestülete
2024. augusztus 30-án elfogadta.

BUDAPESTI INNOVATÍV TECHNIKUM, GIMNZIUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA MUNKATERVE

2024/2025-as tanévre

1. Tervezési alapadatok

Az intézményünkben folyó nevelő-oktató munka megtervezése a 2024/2025. tanévre vonatkozóan a következő jogszabályok figyelembevételével történt:

- 2019. év LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 229/2012. (VIII.28.) Korm.rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,
- 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról,
- 40/2002. (V.24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről,
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 5/2020.(I.31.) Korm.rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm.rendelet módosításáról (Nat 2020),
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről,
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről,
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről,
- 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025 tanév rendjéről
- 33/2024. (VIII.27.) KIM rendelet a 2024/2025 tanév rendjéről

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény 34. § (1) b) szerint „a tanítási év – az érettségi vizsga, illetve a szakmai vizsga évét kivéve – szeptember első munkanapjától a következő év június tizenhatodikát megelőző utolsó munkanapig tart. Ennek megfelelően a 2024/25. tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő), az utolsó tanítási nap 2025. június 13. (péntek).

34. § (2) szerint „A tanév, illetve a tanítási év szakképzésben alkalmazandó rendjét a szakképzésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.”.

A 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről szóló 33/2024. (VIII.27.) KIM rendelet 1.§ (3) pontja alapján „A többcélú szakképző intézmény által ellátott köznevelési alapfeladata tekintetében a köznevelésért felelős miniszter által a 2024/2025. tanév köznevelési intézményekben alkalmazandó rendjére vonatkozóan kiadott miniszteri rendeletet (32/2024. (VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025 tanév rendjéről) az e rendeletben meghatározott eltérésekkel kell alkalmazni.”

1.1 Tanítás nélküli munkanapok (4 db):

- 2024.november 20.
- 2025.január 31.
- 2025.február 11.
- 2025.június 11.

1.2 Tanítási szünetek:

Az első félév vége: 2025. január 17. (péntek)

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap 2025. április 30. (szerda)

Őszi szünet: 2024. október 28. (hétfő) – október 31. (csütörtök)

Téli szünet: 2024. december 23. (hétfő) – 2025. január 3. (péntek)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. (csütörtök). - 2025. április 25. (péntek)

Ünnepnapok: 2024. október 23., 2025. március 15., 2025. május 1.,

1.3 Ünnepek megemlékezések:

2024.szeptember 2.	Tanévnyitó
2024.október 4.	Megemlékezés az aradi vértanúkról (tanórákon)
2024.október 22.	Az 1956-os forradalom ünnepe
2024.december 20.	karácsonyi osztály ünnepek
2025.február 21.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (tanórákon)
2025.március 14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe
2025.április 11.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (tanórákon)
2025.június 04.	Nemzeti Összetartozás Napja (tanórákon)
2025.június 20.	Tanévzáró osztálykeretben

1.4 Szülői értekezletek és fogadóórák:

Szülői értekezletek: 2024. szeptember 11., 2025. január 28.

Szaktanári fogadó órák: 2024. november 25., 2025. január 28.

1.5 Vizsgák, mérések:

2024.október 14-25.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák
2024.november 18-22.	Őszi szóbeli érettségi vizsgák
2024.október	Őszi írásbeli szakmai vizsgák
2024.október	Őszi szóbeli szakmai vizsgák
2025.január 10-14.	Félévi osztályozó vizsgák
2025.április 19-21.	„Előrehozott” osztályozó vizsgák
2025.január-április	NETFIT mérés
2025.június 15.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése
2025.május 5-23.	Írásbeli érettségi vizsgák
2025.június 3-11.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
2025.június 16-július 2.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák
2025.május	Írásbeli szakmai vizsgák
2025.május-június	Szóbeli szakmai vizsgák

1.6 Beiskolázás:

2024.október 20.	Felvételi tájékoztató rögzítése és nyilvánosságra hozása
2024.október 10.	Nyílt Nap Szülői beiskolázási tájékoztató
2024.november 20.	Nyílt Nap Szülői beiskolázási tájékoztató
2024.december 2.	Jelentkezés írásbeli felvételre
2025.január 18.	Központi írásbeli felvételi nyolcadikos tanulók számára
2025.február 7.	Értesítés a központi felvételi eredményekről

2025.február 20.	Felvételi jelentkezési határidő
2025.március 4-20	Szóbeli felvételik
2025.március 21.	Előzetes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala
2025.május 5.	Felvételi eredmények kiértékelése
2025.június 26.	Beiratkozás a 9. évfolyamra

2. Kiemelt feladatok

2.1 A jogszabályi változások nyomon követése, alkalmazása

(Témafelelősök: igazgatóság, ágazat-vezetők)

Egy közoktatási intézmény jogszerű és szakszerű működtetéséhez elengedhetetlen a jogszabályi változások nyomon követése. Immáron valamennyi évfolyamon új tantervek szerint zajlik az oktatás, ehhez igazítottuk helyi tantervünket, éves tanmeneteinket.

Érthető, hogy az állandóan változó jogi környezet szükségessé teszi annak folyamatos nyomon követését, ami a vezetőség kiemelt feladata. Szintén a vezetőség feladata, hogy a megismerést követően tájékoztassa arról a tantestületet, vagy akár az egész alkalmazotti közösséget, és gondoskodjon arról, hogy a változásokat végre is hajtsák az érintettek.

2.2 A Digitális Középiskola program fenntartása

(Témafelelős: igazgató, ágazat-vezetők)

Az elmúlt év tapasztalatait, eredményeit mindenképpen tovább akarjuk vinni. Iskolánk elkötelezett a digitális kompetenciák fejlesztése területén. Kollégáink éves tanmeneteikben részletesen lebontva rögzítik a digitális eszközök felhasználását, típusát, annak okát és pedagógiai célját. Elsősorban a tabletek, laptopok használatát támogatjuk, a mobil telefonok használatát igyekszünk elkerülni. Ez természetesen nagyban függ diákjain eszközellátottságától. Mivel Magyarország Kormánya is felismerte a digitalizációban rejlő óriási lehetőségeket, ezért az Európai Unió finanszírozásával a „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt keretében az előző tanévben a 9. és 10. évfolyamos tanulóink kaptak laptopokat a tanulás támogatására. A támogatási szerződésnek megfelelően ezeket az okos eszközöket természetesen nap min nap használni fogjuk. Bízom benne, hogy a program folytatódik, és idén a most 9.-es évfolyam is megkapja a laptopokat.

Elsősorban az érettségi utáni képzéseinknél kidolgozzuk azokat az online oktatási formákat, melyekkel az alapvetően elméleti tananyagot továbbra is digitális formában fogjuk átadni.

2.3 Természettudományi laboratórium projekt, Tehetségpont-program

(Témafelelősök: igazgató, program-vezető)

BIG természettudományos oktatásának eszközparkjának megteremtésére benyújtott pályázatunk sikeres volt, így a komplex természettudományos oktatást segítő korszerű eszközök birtokába kerültünk. Fontos cél a projekt tovább folytatása, gondozása, mert a gazdag eszközpark nagyon sok élményhez juttathatja tanulóinkat és megszeretheti velük a természettudományos tantárgyakat. Szeretnénk elérni, hogy valamennyi diákunk legalább egy laboratóriumi gyakorlaton részt vegyen. A laboratóriumok fontos helyszínei a természettudományi témájú tehetséggondozásunknak is. Bízunk benne, hogy sikeres lesz a NTP-TEHETSEG-24-0253 pályázati azonosítószámú, „**Kézzel fogható művészet**” címen benyújtott tehetséggondozó pályázatunk. A pályázatot befogadták, érvényesnek nyilvánították, „csak” a döntésre kell várnunk.

2.4 Felsőoktatási „partneriskola” program

(Témafelelősök: igazgató)

Iskolánk négy éve működik együtt az ELTE-vel. Számos mentortanárunknak köszönhetően rendszeresen érkeznek hozzánk hallgatók, hogy 17 hetes, ún. összefüggő egyéni szakmai gyakorlatukat, illetve 4 hetes rövid gyakorlatukat nálunk végezzék el. A mentorprogram sikerességét támasztja alá az a tény, hogy a hallgatók nagy elégedettséggel zárják le gyakorlataikat nálunk, és több esetben másik gyakorlatukat is nálunk végzik, illetve viszik „jó hírünket” társaiknak, akik hozzánk kérik magukat. Ezt a továbbiakban is ilyen szinten kívánjuk folytatni. A tavalyi évben elindult az „Új típusú tanárképzés érzékenyítő gyakorlata” program, ami az idei tanévben is folytatódik az ELTE-vel együttműködésben.

2.5 ÖKOSULI program

Intézményünk elnyerte az Ökoiskola címet 2024-ben.

A Cím viselésével Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződésünket nyilvánítottuk ki. Az Ökoiskola cím annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak az elismerése, amelynek eredményeképpen tanulóink számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény, a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, és aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért. Az iskolában megszerzett tudást és értékrendet a tanulók családjuk vagy tágabb környezetük felé is közvetíthetik.

2.6 Felkészülés az országos mérésre, Intézményi önértékelés, pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítés

(Témafelelősök: igazgató)

Az országos kompetenciamérés eredményei fontosak az intézmény számára, mert a munkánk hatékonyságát a mérési és érettségi vizsgák eredményei alapján ítélik meg a szülők. A szép mérési eredmények annak köszönhetőek, hogy korábban is, és ebben a tanévben is komoly felkészítő munkát folytatott, illetve folytat a tantestület. Ez a felkészítő munka részben a korábbi feladatsorokkal történő gyakoroltatásból áll, részben pedig olyan dolgozatok megíratásával történik, amelyek hasonló kompetenciákat igényelnek.

A tanév folyamán alaposan fel kell készülnünk a pedagógus-minősítésekre, sokféle előkészítő munkát kell elvégeznünk.

2.7 Szakmai, érettségi, és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása

(Témafelelősök: nevelési, igazgatóhelyettes, ágazat-vezetők)

Az iskola életében az egyik legfontosabb feladat a szakmai és érettségi vizsgákra történő felkészítés, a vizsgák előkészítése és lebonyolítása. Mindez nem kis feladat, hiszen az előkészítés január 20-tól a szakmai, érettségi bizonyítványok, tanúsítványok, törzslapokivonatok átadásáig tart, de maga a lebonyolítás is közel két hónapos munka az alsóbb évfolyamosok tanítása mellett. Idén két érettségiző osztályunk lesz, ez valamelyest könnyíti a helyzetünket, bár hagyományainkhoz híven várhatóan 50-60 11.-es diák fog előrehozott érettségit tenni legalább egy tantárgyból (angol) és 10-20 diák egy második tantárgyból, ami lényegében egy újabb érettségiző osztályt jelent. 20-30 vizsgázóra számíthatunk, a szakképzősök ismétlő, szintemelő érettségiiből is.

A helyes terület, és vizsgaszint választását segítheti a pályaorientációs nap, és a januári igazgatói érettségi tájékoztató. El kell érünk, hogy tanulóink megfelelő önismerettel rendelkezzenek, és az adott vizsgatárgyat a megfelelő szinten válasszák, hogy esetleges gyengébb eredményeik ne

rontsák le az iskolai átlagot. Ennek érdekében a végzős osztályokban osztályfőnöki órákon nagyobb figyelmet kell szánni az önismeretre.

2.8 Beiskolázás

(Témafelelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes)

Talán ez az egyik legsikeresebb területünk. Az elmúlt évek tapasztalatai, illetve a statisztikai elemzések alapján az iskola eredményességét, jövőjét döntően meghatározó fontosságú ez a hónapokon át tartó tevékenység. Gyakorlatilag szeptembertől június végéig folyamatosan foglalkoznunk kell tanulói utánpótlásunk biztosításával.

Minden tagozatunkra többszörös a túljelentkezés, ez részben köszönhető két nyílt napunknak, az online igazgatói tájékoztatónak és a számos kihelyezett vezetői tájékoztatónak. Minden lehetőséget megragadunk, hogy bemutathassuk iskolánk képzési kínálatát, az iskolán kívüli tevékenységek gazdag tárházát. Tudjuk azonban, hogy a már iskolapadjainkban ülő diákjaink a leghitelesebb hirdetőik.

Beiskolázási tervünk: 2 gimnáziumi osztály, összesen 60 fő. Valamennyi osztályba az általános iskolai eredmény, az egységes központi írásbeli vizsga (magyar nyelvből és matematikából), és a sikeres szóbeli vizsga alapján nyerhetnek felvételt a tanulók. Második idegen nyelvként a német, illetve a spanyol nyelvet választhatják.

Az érettségi utáni képzésekre történő beiskolázásnál célunk az államilag finanszírozott keretszámok maximális feltöltése. Képzési struktúránkon nem tervezünk változtatni.

A középiskolai felvételi eljárás ütemezése:

Határidők	Feladatok
2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2024. október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 20.	A közép fokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

Határidők	Feladatok
2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25 –27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. április 3.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2025. április 10.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2025. április 15.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12–23.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2025. május 12. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2025. május 23.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2025. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2025. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

3. A tanévben elvégzendő főbb feladatok

3.1 Az előző tanévekben megkezdett szakmai és nevelési programjaink folytatása

Kiemelt feladatok:

Fokozottan kell törekednünk az IKT kompetenciák erősítésére, mivel az év folyamán többször átváltunk digitális, távoktatási formákra. Erősíteni kell diákjainkban az önálló tanulás képességét az egyéni tanulási utak kialakítását. Különös figyelmet kell fordítanunk az oktatás mellett, a nevelés sajátos lehetőségeire az online térben. Ez különösen az osztályfőnökök felelőssége lesz ebben az évben. Új eszközöket, új módszereket kell pedagógiai eszköztárunkban alkalmazni.

A technikum elsődleges feladata, hogy az érettségizett fiatalokat és felnőtteket a munkaerő-piaci igények figyelembevételével olyan korszerű, magas szintű, speciális szakmai ismeretek birtokába juttassa, amelyek a hazai gazdasági és a társadalmi igényeknek megfelelnek, konvertálhatóak, továbbfejleszthetők, valamint amelyek az európai integráció megvalósulásában szerepet játszhatnak.

Ennek megvalósítását szolgálja:

- A tanulókat alkalmassá kell tenni az egész életen át tartó tanulásra, de közelebbi feladat, hogy alkalmasabbá váljanak a tanulás közvetlen folytatására a felsőoktatás területén belül. Az iskola kiemelt célja az is, hogy az érettségizett fiatalok részére a szakmajegyzék szerinti szakmai és gyakorlati ismereteket adjon át, felkészítsen a munka világára, valamint a szakirányú felsőfokú továbbtanulásra. Követelményrendszerében közelít a munka világában kialakult normákhoz és formákhoz, ugyanakkor figyelembe veszi az életkori sajátosságokat.

Mindezt a tevékenységét a minőségbiztosítás alapelveinek maradéktalan betartásával kívánja megvalósítani.

- Tehetségesek számára versenyfelkészítő és továbbtanulást segítő, foglalkozások szervezése.
- Beilleszkedési, magatartási problémák kezelése.
- Az anyagi források bővítése érdekében a pályázati kiírások figyelése, pályázatok készítése.
- Összehangolt szakmai munka az intézményi munkaközösségek között a nevelési oktatási feladatok megvalósítására, módszertani továbbképzések megszervezésére.

A gimnázium elsődleges feladata

- Gimnáziumi képzés fejlesztése, a tagozat identitásának megerősítése, kialakítása.
- Az iskolában oktatott szakmák iránt felkelteni úgy az érdeklődést, hogy a tanulók a nálunk elsajátítható legmagasabb végzettséget is az iskola képzési programjain belül szerezzék meg.
- A beiskolázási program kialakítása, amely biztosítja a gimnáziumi tagozat fejlődését és a beiskolázási létszám növelését.
- Tehetségesek számára versenyfelkészítő és továbbtanulást segítő, foglalkozások szervezése.

3.2 Az intézmény egészére vonatkoztatott, általános feladatok

- A fegyelem, a pontosság és a rend igényének kialakítása hosszú távon a tanulók és a pedagógusok körében.
- Kiemelt hangsúlyt kap a szakmai gyakorlati képzés szervezése.
- A meglévő szakmai kapcsolatokat fenn kell tartani, újakat kialakítani.
- Meg kell tartani a nyelvi képzés minőségét.
- Nemzetközi pályázatokat figyelése és írása.
- Az iskola nemzetköziesítése az Erasmus+ Mobilitásokon keresztül.
- Tovább kell fejleszteni az oktatás személyi és tárgyi feltételeit.
- Minden tanuló számára biztosítjuk az esélyegyenlőséget.
- Nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk tanulóink szakmai fejlődésére és a munkaerő-piacon történő elhelyezkedésük növelésére.
- Növelni kell a tanulók fegyelmezettségét, következetesebben be kell tartani/tartatni az iskolai házirendet. (Különös tekintettel a késésekre és az igazolatlan hiányzás kérdéseire).

- Törekednünk kell iskolánk hagyományainak kialakítására, a már meglévők megőrzésére.
- Továbbra is működtetni kell az ÖTM keretében a belső ellenőrzési modellt, amelyben megfelelően tudjuk megvalósítani oktatóink értékelését.
- Erősíteni kell az együttműködést a már meglévő gazdasági partnereinkkel.
- Tovább kell fejleszteni és bővíteni a pedagógusaink módszertanát és nyelvi kompetenciáját.
- Alapvető oktatási struktúránk, profilunk megtartása mellett az iskolahasználók igényeinek folyamatos követése és lehetőségeinkhez mérten alkalmazkodás a reális igényekhez.
- Az országos kompetenciamérés és a NETFIT eredményeinek szakmai elemzése, értékelése nevelőtestületi értekezleten, az erről készült jegyzőkönyvek megküldése a fenntartónak.
- Az intézményünket érintő pedagógus-minősítések sikeres megszervezése, lebonyolítása, az érintett kollégák adminisztratív és szakmai segítése.
- Új oktatási és nevelési módszerek megismerése és beépítése a mindennapi munkába, különös tekintettel a Nat 2020-ban megfogalmazott ajánlásokra (aktív tanulás, egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása, digitális technológiával támogatott oktatási módszerek széles körű alkalmazása, differenciált tanulásszervezési eljárások, multidiszciplináris tanórák, teamtanítás).
- Az intézmény számára fontos partnerek (fenntartó, szülői közösség, testvériskolák) bevonása az iskolai eseményekbe.
- Hatékony tanári ügyeleti rendszer működtetése az óráközi szünetekben, melynek elsődleges célja az iskolából való kilépés szabályozása.

3.3 Oktatási- nevelési célok évfolyamonként

Gimnáziumi, Technikumi osztályok

9.-10.-11-12. osztály

- ✓ Beilleszkedés az iskolai közösségbe,
- ✓ Beilleszkedés az iskola kulturális- és sport életébe, aktív részvétellel,
- ✓ A tanulók személyiségének megismerése,
- ✓ Az iskolai rend, tisztaság megtartása,
- ✓ Az önálló tanulásra nevelés,
- ✓ A személyiség fejlődésének kibontakoztatása,
- ✓ A társadalmi együttélés normáinak betartása (tisztelet, köszönés, kérés, véleménynyilvánítás, közösségi magatartás),
- ✓ A tanulás tanítása,
- ✓ Megismertetni a választott szakterületet,
- ✓ Az iskolában oktatott szakmák iránt felkelteni úgy az érdeklődést, hogy a tanulók a nálunk elsajátítható legmagasabb végzettséget is az iskola képzési programjain belül szerezzék meg,
- ✓ Fontos a problémamegoldó képességek kialakítása tanulók szellemi képességeinek megfelelően,
- ✓ A személyiségjegyek fejlesztése,
- ✓ Felkészítés az érettségi vizsgára,
- ✓ Felkészítés írásos publikációra,
- ✓ Interkulturális kapcsolatok építése,
- ✓ Önismeret és társas kultúra fejlesztése,
- ✓ Az angol nyelvi kommunikáció képességének kialakítása,
- ✓ A csoportokban a különböző tudásszintű tanulókkal való differenciált foglalkozás, felzárkóztatás, illetve tehetséggondozás,
- ✓ Közösségi szellem kialakítása,
- ✓ Környezettudatos magatartás kialakítása, támogatása,
- ✓ Önbizalom, önismeret, önellfogadás kialakítása, támogatása,
- ✓ Tanulási készségek fejlesztése, tantárgyközi tartalmak kialakítása, csoportmunkák,

- ✓ A tanulók motiválása a képességeiknek megfelelő legjobb tanulmányi eredmény elérésére,
- ✓ A közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon,
- ✓ A tanulók tudatos, reális pályaválasztásának segítése,
- ✓ Az előrehozott érettségi vizsgák ösztönzése bizonyos tantárgyaknál (informatika, idegen nyelvek) a 11-12. évfolyamokon,
- ✓ Ösztönzés az emelt szintű érettségire való jelentkezésre a felvételizők körében,
- ✓ Tervszerű és rendszeres tehetséggondozás kiscsoportos, illetve egyéni formában, konkrét felelősökkel.

Technikumi osztályok

13. évfolyamok

- ✓ Beilleszkedés az iskolai közösségbe,
- ✓ beilleszkedés az iskola kulturális- és sport életébe, aktív részvétellel,
- ✓ a tanulók személyiségének megismerése,
- ✓ az iskolai rend, tisztaság megtartása,
- ✓ a társadalmi együttélés normáinak betartása (tisztelet, köszönés, kérés, véleménynyilvánítás, közösségi magatartás),
- ✓ az oktatott tantárgyakon keresztül bevezetni a tanulókat az önálló megismerés, információgyűjtés- feldolgozás, könyvtárhasználat területeire,
- ✓ megismertetni és megszerettetni a szakmáinkat,
- ✓ fontos a problémamegoldó képességek kialakítása tanulók szellemi képességeinek megfelelően,
- ✓ a szakma jellegének megfelelően felkészíteni tanulóinkat a munkahelyek elvárásaira,
- ✓ ne csak szakmai tudást kapjanak, hanem más személyiségjegyeket is igyekezzünk fejleszteni,
- ✓ felkészítés a szakmai nyelvi és a záróvizsgára,
- ✓ felkészítés írásos publikációra,
- ✓ interkulturális kapcsolatok építése.

14. évfolyamok

- ✓ az oktatott tantárgyakon keresztül bevezetni a tanulókat az önálló megismerés, információgyűjtés- feldolgozás, könyvtárhasználat területeire,
- ✓ megismertetni és megszerettetni a szakmáinkat,
- ✓ ki kell hozni mindenből a benne rejlő lehetőségeket, alkalmat kell biztosítani saját maguk kipróbálására (szakmai előadás, részvétel a kutatásban, publikálásban),
- ✓ a szakma jellegének megfelelően felkészíteni tanulóinkat a munkahelyek elvárásaira,
- ✓ ne csak szakmai tudást kapjanak, hanem más személyiségjegyeket is igyekezzünk fejleszteni,
- ✓ felkészítés a szakmai nyelvi és a záróvizsgára,
- ✓ felkészítés írásos publikációra,
- ✓ interkulturális kapcsolatok építése.

4. Pedagógiai folyamatok

4.1 Megvalósítás

Igen tartalmas tanév áll előttünk nagyon sok feladattal és bizonytalansági tényezővel. Az éves munkatervben a tanórán kívüli tevékenységek széles tárházát igyekszünk biztosítani tanulóink számára. Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján a tantestületben és a diákközösségben megvan az a potenciál, hogy a folyamatosan javuló tanulmányi mutatók megtartása mellett éljen ezekkel a

felkínált lehetőségekkel. Mindezek érdekében az iskolavezetés minden tagja nem csak bekapcsolódik ezekbe a programokba, de messzemenően támogatja is azokat.

4.2 Ellenőrzés

Az intézményvezetés az e-KRÉTA naplóban folyamatosan ellenőrzi a haladási és az osztályozási napló alakulását minden kolléga esetében. Szükség esetén felhívjuk a pedagógus figyelmét az elmaradásra. Az önértékelésre kijelölt kollégák esetében, valamint az új kollégák esetében mind az ágazat-vezető, mind a vezetőség egy tagja legalább két tanórát megtekint, amiben valamelyik BECS tag is részt vesz. Az öntértékelések esetében lehetőség nyílik a szülői és tanulói kérdőívek eredményének elemzésére, probléma esetén annak megoldásának keresésére.

Idén is felmérjük a tanév végén a 9. évfolyam elégedettségi szintjét és azt kiértékeljük, szükség esetén korrekciót hajtunk végre. Nagyon hasznos a folyamatos online kapcsolattartás a szülőkkel, ezért továbbra is rendszeresen megtartjuk az online igazgatói fogadóórákat.

4.3 Értékelés

Nagyon fontosnak tartom, hogy mind a tanulók, mind a kollégák munkájának folyamatos legyen az értékelése. Akkor tudja valaki pontosan elhelyezni magát ebben a bonyolult szerkezetű közösségben, ha folyamatos visszajelzést kap.

A nagyobb lélegzetű értékelésre februárban, a félév lezárását követően nyílik alkalom, amikor nem csak az intézményi tanulmányi és mulasztási eredmények tendenciájának kirajzolására nyílik lehetőség, hanem az osztályok egymást követi időszakának az összehasonlítására is. Áprilisban már ismertté válik az előző évi, OKM mérés eredménye, így azok tendenciája is nyomon követhetővé válik.

A tanév végén az érettségi és a tanulmányi mutatók, a NETFIT mérés eredményei kerülnek kiértékelésre.

4.4 Korrekció

Az iskolavezetés ebben a tanévben is törekszik a korrekt korrekcióra. A pedagógusönértékelések, a már megvalósuló vezetői- és intézményi önértékelés során elkészített önfejlesztési és intézkedési tervek mindezt biztosítják.

5. Személyiség- és közösségfejlesztés

5.1. Személyiségfejlesztés

Iskolánk demokratikus légköréről, gyermekközpontúságáról híres. Valljuk, hogy tanulóink még ebben a korban is alakíthatók, formálhatók, ezért törekszünk arra, hogy egészséges lelkületű felnőttként lépjenek át az iskola kapuit érettségi vizsga után.

Személyiségfejlesztésre több lehetőség kínálkozik. A tanórákon a reális önértékelés kialakítására neveljük tanulóinkat. Sok kolléga él a kooperatív technikákkal, a pár- és csoportmunkával, ami segíti az együttműködési készség, a felelősségvállalás, a másság elfogadásának kialakulását.

9. évfolyamon osztályfőnöki órák helyett tanulásmódszertan foglalkozásokat tartunk, hogy csökkentsek a tanulási kudarcok számát.

A szociális segítő valamennyi osztályunkat felkeresi a tanév folyamán, és felkínálja segítségét az arra rászorulóknak. Segíti az osztályfőnököket is a szociometriai felmérés kiértékelésében, az esetlegesen perifériára szorult tanulókkal kapcsolatban tanácsokat ad nekik.

Az etika, életvitel és biológia tanórák számos teret kínálnak a társadalmi normák, az egészséges életvitel kialakításához.

Pedagógustársaimat ismerve a nevelést legalább olyan fontosnak tartjuk, mint az oktatást. Nem véletlenül szeretnek idejárni még a nem kimagasló tanulmányi eredményű tanulóink sem.

5.2 Közösségfejlesztés

Nagy hangsúlyt fektetünk a közösségfejlesztésre is. Ez nem csak osztályfőnöki órákon, osztálykirándulásokon valósul meg.

Közösségfejlesztésre azonban nem csak az iskola falain kívül nyílik lehetőség. Felvállaljuk, hogy a tanulók érdeklődésének megfelelő programokra akár tanítás alatt is biztosítjuk a megjelenés lehetőségét.

6. Belső kapcsolatok, Együttműködések, Kommunikáció

Iskolánkban több mint 1000 tanóra zajlik hetente. 83 fős jelenleg a tantestület, de ebből csak 37 fő a főállású, ezért napi verbális kommunikációra nem igen nyílik lehetőség.

Az információcsere elsősorban tantestületi értekezleteken, a Vezetőségi megbeszéléseken történik, de nagyon fontos a tanári levelezőlista is. Utóbbi megbízhatóságával az előző tanévben sok probléma volt. Részben amiatt, hogy a kollegák nem mindig figyelték a hivatalos bigsulis e-mail címüket.

Együttműködés elsősorban az érettségi előtti képzésen belül alakul ki, (itt a legtöbb a főállású kolléga) ez a legtöbb esetben kiválóan működik.

Remélem, hogy az iskolavezetés nyitottsága ebben a tanévben is megfelelő kommunikációt, és együttműködési feltételeket tud biztosítani.

7. Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk nagyon nyitott a külvilág felé. Az ELTE partnerintézménye vagyunk, nagyon szívesem foglalkozunk a hallgatókkal, mert tehetségesek. Több fiatal kolléga így került végleg a tantestületbe.

Az iskolai közösségi szolgálat révén több mint 50, különböző területen működő szervezettel állunk kapcsolatban, ezen szervezetek száma évről évre nő.

Szakmai kapcsolatok

METU

ELTE Pedagógiai Központ

Pénziránytű

Kékmadár

Komplex duális képző központ nonprofit kft.

Mindebből látszik, hogy bonyolult kapcsolati hálót építettünk ki az elmúlt évek alatt.

8. A pedagógiai munka feltételei

8.1. A személyi feltételek

Azon szerencsés tantestület egyike vagyunk, hogy minden álláshelyünk szaktanárok által betöltött. Az iskola személyi feltételei megfelelőek a színvonalas munkavégzéshez. Minden szaktárgy tanításához megfelelő számú és végzettségű szaktanár áll rendelkezésre. A tanév folyamán azonban meg kell tervezni az iskola felmenő rendszerben történő bővülésével szükségessé váló új kollégák kiválasztását. Jelenlegi szép számú hallgatóink közül próbálunk majd itt tartani kollégákat, mert megfelelő a szakmai felkészültségük, és elhivatottak a pálya iránt.

A tantestület létszáma: 37 fő állású, 46 óraadó, részfoglalkozású oktató, pedagógus

A nevelőtestület tagjai: az oktató, pedagógus munkakört ellátók mellett 2 iskolatitkár, pénzügyi ügyintéző, rendszergazda.

Tartósan távol: 1 fő pedagógus
Szociális segítő heti egy délutánt tölt az intézményben.

8.2. Tárgyi feltételek

Az iskola épülete, felszereltsége sajnos nem biztosítja a nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzést. Az intézmény nem rendelkezik a színvonalas oktatáshoz szükséges legfontosabb eszközökkel, ezért folyamatosan igyekszünk az oktatás tárgyi feltételeinek megteremtésére, javítására. Az iskola lényegében az 1-2.-3. emeletre összpontosult, ami mellett használjuk még a 6. emeleti termeket. A könyvtár állományfejlesztése továbbra is az egyik legnagyobb feladatunk. Működik a 3D nyomtató labor 24 géppel. Erre a tanévre kialakítottuk a BIG hang stúdióját és tervezzük egy grafikai műhely kialakítását is a 6. emeleten. A gimnáziumi osztályok fix osztálytermi rendszerben voltak eddig is, de most a szakképzős osztályok számára is fix osztálytermetet igyekszünk kialakítani.

8.3. Továbbképzések

A kollégák tudatosan figyelik az ingyenes továbbképzések lehetőségeit, amiket továbbítok a levelezőlistára. Egy kolléga jár újabb diplomát adó képzésre, három kolléga vesz részt a minősítésben ebben a tanévben. Minden pedagógust és oktatót támogatunk a továbbképzéseken, nem azért, mert 7 évenként el kell végezni a 120 órás képzést, hanem ezért, mert bővülő tudását ebben a tantestületben fogja kamatoztatni.

9. Képzési szerkezetünk

Képzési szerkezetünkben az előző tanévhez képest nem változik jelentősen, a 2024/2025. tanévtől stabilan beállunk a négy évfolyamos gimnáziumi képzésre (évfolyamonként két párhuzamos osztállyal) és az érettségire épülő szakképzésre négy szakmacsoportban. A másik változás, hogy a német második idegennyelvű csoportok mellett tovább bővítjük a spanyol második idegennyelvű csoportok számát. A specializációk területén egyszerűsítettünk, az eddigi beiskolázási tapasztalatok alapján csak a grafika és a turizmus specializációt indítottuk.

A Pedagógiai Programban elfogadott csoportbontások ebben a tanévben is tovább élnek (a specializációk, idegen nyelvek, matematika, informatika esetében, illetve több osztályban történelemből, a tanárszakos hallgatók segítségével).

A 2024/2025. tanévben összesen 20 emelt és külön szervezett középszintű csoportot indítottunk a 11. évfolyamon matematikából, biológiából, digitális kultúrából, földrajzból, angolból, médiaismeretből, történelemből, kémiből, spanyol nyelvből, fizikából és németből, a 12. évfolyamon történelemből, földrajzból, angol nyelvből, biológiából, német nyelvből, digitális kultúrából és vizuális kultúrából.

Tanulócsoporthoz száma: 31

Osztály neve	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
9T	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	34	Szántó Kornél
9G	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	33	Kovács Anita
10A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	29	Birta Bernadett
10B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	31	Szferle Tamás Áron
11A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	33	Mátó Renáta
11B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	32	Kozma Krisztián
12A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	31	Fizil Orsolya

12B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	32	Madács Máté
12T	Öt évfolyamos technikumi képzés	28	Hadnagy János
GRA13A	Két évfolyamos technikumi képzés	20	Hangyel Orsolya
GRA13B	Két évfolyamos technikumi képzés	20	Korbacskáné Varga Judit
FA13	Két évfolyamos technikumi képzés	25	Zágoni Benedikta
RT13	Két évfolyamos technikumi képzés	28	Kispataki Tamás Pálné
EA13	Két évfolyamos technikumi képzés	9	Kispataki Tamás Pálné
HT13	Két évfolyamos technikumi képzés	27	Matula Rita
VUU13	Két évfolyamos technikumi képzés	24	Molnár-Lovas Anikó
TT13	Két évfolyamos technikumi képzés	28	Dudás Hedvig
VSZT13	Két évfolyamos technikumi képzés	14	Hadnagy János
GRA14A	Két évfolyamos technikumi képzés	24	Kovács Tamás
GRA14B	Két évfolyamos technikumi képzés	24	Perlay Rezső
FA 14	Két évfolyamos technikumi képzés	25	Zágoni Benedikta
RT14	Két évfolyamos technikumi képzés	14	Kispataki Tamás Pálné
RA14	Két évfolyamos technikumi képzés	9	Zágoni Benedikta
HT14	Két évfolyamos technikumi képzés	29	Matula Rita
KWT14	Két évfolyamos technikumi képzés	10	Molnár-Lovas Anikó
TT14	Két évfolyamos technikumi képzés	23	Dudás Hedvig
VSZT14	Két évfolyamos technikumi képzés	9	Hadnagy János
VUU14	Két évfolyamos technikumi képzés	16	Molnár-Lovas Anikó
SZGA14E	Két évfolyamos szakképző iskola	29	Zágoni Benedikta
SZGA13E	Két évfolyamos szakképző iskola	28	Zágoni Benedikta
SZGA13E_B	Két évfolyamos szakképző iskola	16	Zágoni Benedikta

10. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Gimnáziumunk a jogszabályoknak való megfelelés érdekében a hatályos NAT és kerettanterv alapján módosított helyi tantervünk alapján működik. Ezt figyelembe véve készítik éves tanmeneteiket a pedagógusok, amit központilag elektronikusan gyűjtünk, a fedőlapját azonban kinyomtatjuk, aláírja a pedagógus és az igazgató, így adva nagyobb nyomatékot a tanmenet összeállításának.

A szakképzés területén befejeztük a szakmai programok felülvizsgálatát a 2023. XXXIII. trv. 12.§-a alapján, és a saját szakmai programok kidolgozását, a Pedagógiai Programot ennek megfelelően módosítottuk.

Ebben a tanévben szeptember 15-ig kell megküldeni a tanmeneteket. A tanév folyamán ellenőrizhető, hogy tartja-e a kolléga a tervezett ütemezést, vagy jelentősen elmaradt, mert akkor korrekcióra lesz szükség.

11. A tanév helyi rendje a 2024/2025. tanévre

Dátum	Naptári nap	Iskolai esemény	Tanítási napok	Tanítási napok sorszáma	Tanítás nélküli munkanap	Szünnap
2024.09.01	vasárnap					Hétvége
2024.09.02	hétfő	Tanévnyitó	1	1		
2024.09.03	kedd	Gólyatábor 9. évf. /Tanulmányi kirándulás 12. évfolyam	1	2		
2024.09.04	szerda	Gólyatábor 9. évf./Tanulmányi kirándulás 12. évfolyam	1	3		
2024.09.05	csütörtök	Projekt Nap / Tanári csapatépítő	1	4		
2024.09.06	péntek	Projekt Nap Erasmus program beszámolók	1	5		
2024.09.07	szombat					Hétvége
2024.09.08	vasárnap					Hétvége
2024.09.09	hétfő		1	6		
2024.09.10	kedd		1	7		
2024.09.11	szerda	Szülői értekezlet 17:00/ Szelektív hulladékgyűjtés és iskolazöldítési program hírdetése	1	8		
2024.09.12	csütörtök		1	9		
2024.09.13	péntek		1	10		
2024.09.14	szombat					Hétvége
2024.09.15	vasárnap					Hétvége
2024.09.16	hétfő	Tanmenetek leadása / Felmentési kérelmek beadásának határideje /	1	11		
2024.09.17	kedd		1	12		
2024.09.18	szerda	Dekoráljuk az iskolát program indítása/Öko munkacsoport (tanári-dolgozói-szülői) alakuló megbeszélés, I. félév tervezés	1	13		
2024.09.19	csütörtök	Ökodiák szakkör hirdetés-éves terv készítése a Zöldök-kel közösen, éves program tervezése	1	14		
2024.09.20	péntek	Kutatók éjszakája	1	15		
2024.09.21	szombat					Hétvége
2024.09.22	vasárnap					Hétvége
2024.09.23	hétfő		1	16		
2024.09.24	kedd		1	17		
2024.09.25	szerda		1	18		
2024.09.26	csütörtök		1	19		
2024.09.27	péntek	Kutatók éjszakája: ELTE, Állatorvostudományi Egyetem	1	20		
2024.09.28	szombat					Hétvége
2024.09.29	vasárnap					Hétvége

2024.09.30	hétfő		1	21		
2024.10.01	kedd		1	22		
2024.10.02	szerda		1	23		
2024.10.03	csütörtök		1	24		
2024.10.04	péntek	Aradi vértanukról szóló megemlékezés / Állatok világnapja	1	25		
2024.10.05	szombat					Hétvége
2024.10.06	vasárnap					Hétvége
2024.10.07	hétfő		1	26		
2024.10.08	kedd		1	27		
2024.10.09	szerda		1	28		
2024.10.10	csütörtök	Hálaadás Nap / Nyílt Nap	1	29		
2024.10.11	péntek		1	30		
2024.10.12	szombat					Hétvége
2024.10.13	vasárnap					Hétvége
2024.10.14	hétfő	Őszi írásbeli érettségik 10.14-25	1	31		
2024.10.15	kedd		1	32		
2024.10.16	szerda	Erasmus Day	1	33		
2024.10.17	csütörtök		1	34		
2024.10.18	péntek		1	35		
2024.10.19	szombat	Diakóniai szombat: diakónia-gondozás a csalásban gyermekotthoni I.évf./ Additúr Baptista kollégiumban II.évf.				Hétvége
2024.10.20	vasárnap					Hétvége
2024.10.21	hétfő		1	36		
2024.10.22	kedd	Október 23- megemlékezés, Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása, Lelekem napja, rövidített órák.	1	37		
2024.10.23	szerda					Munkaszünet
2024.10.24	csütörtök		1	38		
2024.10.25	péntek		1	39		
2024.10.26	szombat					Hétvége
2024.10.27	vasárnap					Hétvége
2024.10.28	hétfő	Őszi szünet				Őszi szünet
2024.10.29	kedd	Őszi szünet				Őszi szünet
2024.10.30	szerda	Őszi szünet				Őszi szünet
2024.10.31	csütörtök	Őszi szünet				Őszi szünet
2024.11.01	péntek					Munkaszünet
2024.11.02	szombat					Hétvége
2024.11.03	vasárnap					Hétvége
2024.11.04	hétfő		1	40		
2024.11.05	kedd	Lemorzsolódás figyelmeztetők kiküldése	1	41		
2024.11.06	szerda		1	42		
2024.11.07	csütörtök	Őszi emelt szóbeli érettségi 11.07-11	1	43		
2024.11.08	péntek		1	44		
2024.11.09	szombat					Hétvége

2024.11.10	vasárnap					Hétvége
2024.11.11	hétfő		1	45		
2024.11.12	kedd		1	46		
2024.11.13	szerda	Tökfaragó verseny	1	47		
2024.11.14	csütörtök		1	48		
2024.11.15	péntek		1	49		
2024.11.16	szombat					Hétvége
2024.11.17	vasárnap					Hétvége
2024.11.18	hétfő	Őszi középszintű szóbeli érettségi 11.18--22	1	50		
2024.11.19	kedd		1	51		
2024.11.20	szerda	Nyelvi nap / Nyílt Nap			Tanítás nélküli munkanap	
2024.11.21	csütörtök		1	52		
2024.11.22	péntek	" Ne vásárolj semmit" nap hirdetései, iskolarádió riportok, élménymegosztások	1	53		
2024.11.23	szombat	Diakóniai szombat: diakónia-gondozás a családban gyermekotthoni I.évf./ Additúr Baptista kollégiumban II.évf.				Hétvége
2024.11.24	vasárnap					Hétvége
2024.11.25	hétfő	Szaktanári fogadóórák 16:00	1	54		
2024.11.26	kedd		1	55		
2024.11.27	szerda		1	56		
2024.11.28	csütörtök		1	57		
2024.11.29	péntek	Bécsi Adventi kirándulás	1	58		
2024.11.30	szombat					Hétvége
2024.12.01	vasárnap					Hétvége
2024.12.02	hétfő		1	59		
2024.12.03	kedd		1	60		
2024.12.04	szerda		1	61		
2024.12.05	csütörtök	Mikulásfutás	1	62		
2024.12.06	péntek	Mikulás ünnepség. Cipősdoboz akció	1	63		
2024.12.07	szombat					Hétvége
2024.12.08	vasárnap					Hétvége
2024.12.09	hétfő		1	64		
2024.12.10	kedd		1	65		
2024.12.11	szerda	Karácsonyi kiállítás diákok/ képzőművész szülők újrahasznosított anyagokból	1	66		
2024.12.12	csütörtök		1	67		
2024.12.13	péntek		1	68		
2024.12.14	szombat					Hétvége
2024.12.15	vasárnap					Hétvége
2024.12.16	hétfő		1	69		
2024.12.17	kedd		1	70		
2024.12.18	szerda		1	71		

2024.12.19	csütörtök		1	72		
2024.12.20	péntek	Karácsonyi ünnepélyek egészséges ételekkel, karácsonyi kiállítás diákok és képzőművész szülők újrahasznosított anyagokból	1	73		
2024.12.14	szombat					Hétvége
2024.12.15	vasárnap					Hétvége
2024.12.23	hétfő	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.24	kedd	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.25	szerda	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.26	csütörtök	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.27	péntek	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.28	szombat	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.29	vasárnap	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.30	hétfő	Téli szünet				Téli szünet
2024.12.31	kedd	Téli szünet				Téli szünet
2025.01.01	szerda	Téli szünet				Téli szünet
2025.01.02	csütörtök	Téli szünet				Téli szünet
2025.01.03	péntek	Téli szünet				Téli szünet
2025.01.04	szombat					Hétvége
2025.01.05	vasárnap					Hétvége
2025.01.06	hétfő		1	74		
2025.01.07	kedd		1	75		
2025.01.08	szerda		1	76		
2025.01.09	csütörtök	NETFIT mérés 01.09-05.09	1	77		
2025.01.10	péntek		1	78		
2025.01.11	szombat	Szalagavató				Hétvége
2025.01.12	vasárnap					Hétvége
2025.01.13	hétfő		1	79		
2025.01.14	kedd		1	80		
2025.01.15	szerda		1	81		
2025.01.16	csütörtök		1	82		
2025.01.17	péntek	Első fél év vége	1	83		
2025.01.18	szombat					Hétvége
2025.01.19	vasárnap					Hétvége
2025.01.20	hétfő		1	84		
2025.01.21	kedd		1	85		
2025.01.22	szerda	Magyar kultúra napja (verspályázat, felolvasóverseny, betűzőverseny)	1	86		
2025.01.23	csütörtök		1	87		
2025.01.24	péntek	Félévi értesítő kiosztása	1	88		
2025.01.25	szombat					Hétvége
2025.01.26	vasárnap					Hétvége
2025.01.27	hétfő		1	89		

2025.01.28	kedd	Fogadó óra 16.00 Szülői értekezlet 17:00/ Szelektív hulladékgyűjtés és iskolazöldítési program folytatása, tapasztalatok megbeszélése	1	90		
2025.01.29	szerda		1	91		
2025.01.30	csütörtök		1	92		
2025.01.31	péntek	Félév záró tanári értekezlet			Tanítás nélküli munkanap	
2025.02.01	szombat					Hétvége
2025.02.02	vasárnap					Hétvége
2025.02.03	hétfő		1	93		
2025.02.04	kedd		1	94		
2025.02.05	szerda	Iskolai sítábor	1	95		
2025.02.06	csütörtök	Iskolai sítábor	1	96		
2025.02.07	péntek	Iskolai sítábor	1	97		
2025.02.08	szombat	Iskolai sítábor				Hétvége
2025.02.09	vasárnap					Hétvége
2025.02.10	hétfő		1	98		
2025.02.11	kedd	Farsang - DÖK nap			Tanítás nélküli munkanap	
2025.02.12	szerda		1	99		
2025.02.13	csütörtök		1	100		
2025.02.14	péntek		1	101		
2025.02.15	szombat	Diakóniai szombat: diakónia-gondozás a családban Vakok Batthyány L. gyermekotthoni I.évf./ Albert Schweizer Idősek otthona II.évf.				Hétvége
2025.02.16	vasárnap					Hétvége
2025.02.17	hétfő		1	102		
2025.02.18	kedd		1	103		
2025.02.19	szerda		1	104		
2025.02.20	csütörtök		1	105		
2025.02.21	péntek	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól(tanórákon)	1	106		
2025.02.22	szombat					Hétvége
2025.02.23	vasárnap					Hétvége
2025.02.24	hétfő	Biológia szóbeli próbaérettségi	1	107		
2025.02.25	kedd		1	108		
2025.02.26	szerda		1	109		
2025.02.27	csütörtök		1	110		
2025.02.28	péntek		1	111		
2025.03.01	szombat					Hétvége
2025.03.02	vasárnap					Hétvége
2025.03.03	hétfő		1	112		
2025.03.04	kedd	Palacsinta nap, egészséges összetevőkből készített palacsintákkal	1	113		

2025.03.05	szerda		1	114		
2025.03.06	csütörtök		1	115		
2025.03.07	péntek		1	116		
2025.03.08	szombat					Hétvége
2025.03.09	vasárnap					Hétvége
2025.03.10	hétfő		1	117		
2025.03.11	kedd		1	118		
2025.03.12	szerda		1	119		
2025.03.13	csütörtök		1	120		
2025.03.14	péntek	A 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe, Jesszi Online Matekverseny	1	121		
2025.03.15	szombat					Hétvége
2025.03.16	vasárnap					Hétvége
2025.03.17	hétfő		1	122		
2025.03.18	kedd		1	123		
2025.03.19	szerda	Osztályozóvizsga írásbeli 11évf. előrehozott érettségihez. / 12. évfolyam próbaérettségi (magyar)	1	124		
2025.03.20	csütörtök	12. évfolyam próbaérettségi (matek)	1	125		
2025.03.21	péntek	Osztályozóvizsga szóbeli 11. évf. előrehozott érettségihez. / 12. évfolyam próbaérettségi (történelem)	1	126		
2025.03.22	szombat	Diakóniai szombat: diakónia-gondozás a családban Vakok Batthyány L. gyermekotthoni I.évf./ Albert Schweizer Idősek otthona II.évf.				Hétvége
2025.03.23	vasárnap					Hétvége
2025.03.24	hétfő		1	127		
2025.03.25	kedd		1	128		
2025.03.26	szerda		1	129		
2025.03.27	csütörtök		1	130		
2025.03.28	péntek		1	131		
2025.03.29	szombat					Hétvége
2025.03.30	vasárnap					Hétvége
2025.03.31	hétfő	Lemorzsolódás figyelmeztetők kiküldése	1	132		
2025.04.01	kedd		1	133		
2025.04.02	szerda		1	134		
2025.04.03	csütörtök		1	135		
2025.04.04	péntek		1	136		
2025.04.05	szombat					Hétvége
2025.04.06	vasárnap					Hétvége
2025.04.07	hétfő	Fenntarthatósági Témahét 7-11 12.évfolyam próba érettségi szóbeli (szóbeli 3 bizottságban)	1	137		
2025.04.08	kedd	Baptista középiskolák Ökodiák csapatainak első találkozója-programok bemutatása, jó gyakorlatok	1	138		
2025.04.09	szerda		1	139		

2025.04.10	csütörtök	9.évf. Állat és Növénykerti látogatás-Ökodiák szakkör	1	140		
2025.04.11	péntek	Költészet napja (verspályázat, felolvasóverseny, betűzőverseny) Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (tanórákon)	1	141		
2025.04.12	szombat					Hétvége
2025.04.13	vasárnap					Hétvége
2025.04.14	hétfő		1	142		
2025.04.15	kedd		1	143		
2025.04.16	szerda		1	144		
2025.04.17	csütörtök	Tavaszi szünet				Tavaszi szünet
2025.04.18	péntek					Munkaszünet
2025.04.19	szombat					Hétvége
2025.04.20	vasárnap					Hétvége
2025.04.21	hétfő					Munkaszünet
2025.04.22	kedd	Tavaszi szünet				Tavaszi szünet
2025.04.23	szerda	Tavaszi szünet				Tavaszi szünet
2025.04.24	csütörtök	Tavaszi szünet				Tavaszi szünet
2025.04.25	péntek	Tavaszi szünet				Tavaszi szünet
2025.04.26	szombat					Hétvége
2025.04.27	vasárnap					Hétvége
2025.04.28	hétfő		1	145		
2025.04.29	kedd		1	146		
2025.04.30	szerda	Ballagás /Osztályozó értekezlet végzős évfolyamokon	1	147		
2025.05.01	csütörtök					Munkaszünet
2025.05.02	péntek					Munkaszünet
2025.05.03	szombat					Hétvége
2025.05.04	vasárnap					Hétvége
2025.05.05	hétfő	Magyar írásbeli érettségi / Digitális munkarend 9-11 évf. Szakmai vizsgák	1	148		
2025.05.06	kedd	Matematika írásbeli érettségi / Digitális munkarend 9-11 évf.	1	149		
2025.05.07	szerda	Történelem írásbeli érettségi / Digitális munkarend 9-11 évf.	1	150		
2025.05.08	csütörtök	Angol írásbeli érettségi / Digitális munkarend 9-11 évf.	1	151		
2025.05.09	péntek	Német írásbeli érettségi /Digitális munkarend 9-11 évf.	1	152		
2025.05.10	szombat					Hétvége
2025.05.11	vasárnap					Hétvége
2025.05.12	hétfő	Középszintű digitális kultúra érettségi	1	153		
2025.05.13	kedd		1	154		
2025.05.14	szerda		1	155		
2025.05.15	csütörtök		1	156		
2025.05.16	péntek		1	157		
2025.05.17	szombat	Digitális munkarend	1	158		

2025.05.18	vasárnap					Hétvége
2025.05.19	hétfő	Emelt digitális kultúra érettségi / 9-11.évf. 2. idegennyelv vizsga 05.19-23	1	159		
2025.05.20	kedd		1	160		
2025.05.21	szerda		1	161		
2025.05.22	csütörtök		1	162		
2025.05.23	péntek		1	163		
2025.05.24	szombat	Diakóniai szombat: diakónia-gondozás a családban Vakok Batthyány L. gyermekotthoni I.évf./ Albert Schweizer Idősek otthona II.évf.				Hétvége
2025.05.25	vasárnap					Hétvége
2025.05.26	hétfő		1	164		
2025.05.27	kedd		1	165		
2025.05.28	szerda		1	166		
2025.05.29	csütörtök		1	167		
2025.05.30	péntek	Magyar Vöröskereszt babysitter vizsgája- Diakónia-gondozás a családban szakkör II. évf. vizsga	1	168		
2025.05.31	szombat					Hétvége
2025.06.01	vasárnap					Hétvége
2025.06.02	hétfő		1	169		
2025.06.03	kedd		1	170		
2025.06.04	szerda		1	171		
2025.06.05	csütörtök	Nemzeti Összetartozás Napja (tanórákon)	1	172		
2025.06.06	péntek		1	173		
2025.06.07	szombat					Hétvége
2025.06.08	vasárnap					Hétvége
2025.06.09	hétfő					Munkaszünet
2025.06.10	kedd	Sport nap	1	174		
2025.06.11	szerda	Pályaorientációs nap			Tanítás nélküli munkanap	
2025.06.12	csütörtök	Tanulmányi kirándulások	1	175		
2025.06.13	péntek	Tanulmányi kirándulások / Utolsó tanítási nap	1	176		
2025.06.14	szombat					Hétvége
2025.06.15	vasárnap					Hétvége
2025.06.16	hétfő	12T szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.17	kedd	12T szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.18	szerda	12A szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.19	csütörtök	12A szóbeli érettségi/Tanévzáró osztálykeretben				Nyári szünet
2025.06.20	péntek	12A szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.21	szombat					Nyári szünet
2025.06.22	vasárnap					Nyári szünet
2025.06.23	hétfő	12B szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.24	kedd	12B szóbeli érettségi				Nyári szünet
2025.06.25	szerda	12B szóbeli érettségi				Nyári szünet

2025.06.26	csütörtök	9. évfolyam beiratkozás				Nyári szünet
2025.06.27	péntek	Tanévzáró értekezlet				Nyári szünet

12. A munkaközösségek munkatervei a 2024/2025. tanévre

Humán munkaközösség éves munkaterve 2024/2025. tanév

Munkaközösség tagjai:

Antal Kamilla, média
Császi Zsófia, magyar nyelv és irodalom
Fizil Orsolya, magyar nyelv és irodalom
Hornyák Csaba, történelem
Kaszás-Tóth Szintia, magyar nyelv és irodalom
Kozma Krisztián, média és történelem
Kovács Alida, vizuális kultúra
Krachun Gábor, média
Molnár Ambrus, bibliaismeret
Paróczi Anita, bibliaismeret
Poór Katalin, történelem
Szántó Kornél, testnevelés

Munkaközösség vezető: Poór Katalin

Munkaközösséghez kapcsolódó feladatok és felelőseik:

Média megjelenés: Krachun Gábor
Magyar felzárkóztatás 12. évfolyamon: Császi Zsófia, Fizil Orsolya, Kaszás-Tóth Szintia – a 12. évfolyamon kötelező a részvétel, akik bukási értesítőt kapnak az 1.félévben
Történelem felzárkóztatás 12. évfolyamon: Kozma Krisztián, Poór Katalin - a 12. évfolyamon kötelező a részvétel, akik bukási értesítőt kapnak az 1.félévben
Szépírókör, vitakör (film klub?): Kozma Krisztián
Állami rendezvények műsora, tanévnyitó: Kozma Krisztián, Poór Katalin
Esetmegbeszélő kör: Fizil Orsolya
Faliújság: Kovács Alida, Poór Katalin
Továbbképzésen résztvevő kollegák: Császi Zsófia, Kozma Krisztián, Poór Katalin
Minősülésre jelentkezett/jelentkező kollegák:
-jelentkezett: Kozma Krisztián (gyakornok – Ped I.)
-jelentkezni fog: Kaszás-Tóth Szintia (gyakornok – Ped I.), Poór Katalin (Ped I – Ped II.)

Munkaközösség által megfogalmazott célok:

Fogadó óra – heti 1 alkalommal a tanév folyamán, a faliújságra kifüggesztve és a weboldalra kirakva.
A szülői értekezletek előtt fogadóóra tartása.
Havi 1 megbeszélés a problémák megbeszélésére és az esetleges lemorzsolódás nyomon követésére.
Iskolai rendezvényekbe való aktív bekapcsolódás és részvétel.
Faliújság létrehozása, ahol a legfontosabb információk megtalálhatók, pl. 12.évfolyam érettségi tételei, rendezvénynaptár, elérhetőségek, fogadó órák időpontjai.
Könyvtár katalógizálásában és rendszerezésében segédkezés. A diákok bevonása közösségi szolgálatos órákért.
Szalagavató és ballagás megszervezésében, koordinálásában aktív részvétel.

A munkaközösség javaslatai a tanévre:

A végzős 3 osztály (12A, B, T) kevés iskolán kívüli programon vegyen részt, ezáltal kevesebb órájuk marad el. A programok miatt megrövidített tanítási napokon, ha az érettségi tantárgyak maradnának el készítsünk számukra rendkívüli órarendet, hogy ezek az órák ne maradjanak el, pl., ha 6.-7. órákra esnek. Ennél a 3 osztálynál javasoljuk a fél jegyes tantárgyi rontás nyomon követését a szaktanárok részéről és a negyedéves értesítők után a 12. évfolyamon érintett bukásra álló tanulók felzárkóztató órákra járatását kötelező jelleggel.

A természettudományi munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

A munkaközösség feladatai:

Munkaközösségünk elsődleges feladatának tekinti a természettudományi, informatika és matematika tantárgyakból az érettségire, valamint a belső vizsgákra és kisérettségire való felkészítést. Emellett célunk a diákok sikeres részvétele a házi vagy más intézmények által szervezett online és jelenléti tanulmányi versenyeken.

Ezen kívül célunk, hogy a munkaközösség összefogja és támogassa a természettudományi, informatika és matematika tantárgyakat oktató pedagógusokat, különös hangsúlyt fektetve a tantárgyak közötti együttműködésre és konzultációkra.

Tanmeneteinket és éves munkatervünket a NAT2020, a kerettanterv és a helyi tanterv alapelveire építjük, figyelembe véve a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, valamint az előző évek tapasztalatait. A tanév elején matematikából szintfelmérőt íratunk a 11. évfolyamos diákokkal, az év végén pedig kiérettségit tartunk a kötelező érettségi tárgyakból.

További fontos célunk, hogy elősegítsük az új kollégák beilleszkedését és támogassuk munkájukat.

Az idei tanévben is fontos feladatunk:

Arra törekszünk, hogy a tantermi oktatás során a tananyag feldolgozása ütemesen és a lehető leghatékonyabban történjen, miközben pótoljuk a korábbi hiányosságokat. Munkacsoportunk különös figyelmet fordít a tehetséges diákok fejlesztésére és versenyeztetésére, valamint a lassabban haladók felzárkóztatására és korrepetálására. Ezt differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósítjuk meg.

Támogatjuk a tantárgyi követelmények teljesítését a tantárgyak közötti összefüggések és együttműködés révén.

Fontos célunk a diákok természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése és a természettudományi tárgyak iránti érdeklődés felkeltése, ösztönözve őket arra, hogy szabadon választható tárgyként természettudományi érettségi vizsgát tegyenek.

Elősegítjük az országos mérések és az országos kompetenciamérés sikeres lebonyolítását, valamint felkészítjük a diákokat ezekre a mérésekre.

Aktívan részt veszünk az iskola nem szakirányú programjainak támogatásában és a jeles napokról való megemlékezésben.

Minden tantárgyban az alapkészségek fejlesztésére törekszünk, a tantárgyak sajátos jellegének megfelelően.

A munkaközösség személyi feltételei:

- A természettudományi munkaközösség a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, matematika, testnevelés órákat tartó pedagógusokból tevődik össze.

Tantárgyi célok, feladatok:

Tantárgy	Alapvető cél, feladat	Kiemelt feladat
matematika	• megtapasztalja a matematika értékeit, hasznosságát, szépségét • megismerje a matematikai gondolkodás természetét és a matematika alapvető sajátosságait • fejlessze a szövegértését, a szövegalkotó és absztrakciós képességét a matematika nyelvének és szimbólumainak szóbeli és írásbeli alkalmazása során • számolási készségét, a modellezési, a problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése • logikus, pontos, kreatív, mérlegelő, stratégiai és rendszerező gondolkodását fejlesztése	• Kisérettségi megszervezése és lebonyolítása • Országos kompetenciamérésre való felkészülés • Tehetséggondozás • Korrepetálás biztosítása • Tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztése • Matematikai eredmények javítása
fizika - kémia	• az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni • megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségeit • fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket • a megismert jelenségek kapcsán egyszerű számolásokat végezzen, grafikus formában megfogalmazott feladatokat oldjon meg, egyszerű méréseket, megfigyeléseket tervezzen, végrehajtson, kiértékeljen, ábrákat készítsen; ismerje meg a fenntartható fejlődés fogalmát és fizikai vonatkozásait, elősegítve ezzel a természet és környezet, illetve a fenntartható fejlődést segítő életmód iránti felelősségteljes elköteleződés kialakulását; • motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat.	• Nyílt napi hagyományos kísérletezés megszervezése
biológia - földrajz	• természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása • ok-okozati összefüggések megértetése • csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése-a hatékony és önálló tanulás segítése • projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezése • kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése, formáció gyűjtés • <u>Ökoiskola</u> program • Állatbarát iskola program	• Egészségtudatosság megőrzése • A diákok lelki egészségének megőrzése • A biológia érettségire való eredményes felkészítés

testnevelés	• megismerje a mozgáshoz kapcsolódó helyes attitűdöket, a fizikailag aktív életmód élethosszig tartó jótékony hatásait • megtanulja a testnevelés és egészségfejlesztés szak kifejezéseit, helyes terminológiáját; • mozgásműveltségét olyan szintre fejlessze, hogy alkalmassá váljon a hatékony mozgásos cselekvéstanulásra, az önálló testedzésre; • az alsó tagozat végére legalább egy úszásnembben megtanuljon úszni; • életkorának, testi adottságának megfelelően fejlessze motoros teljesítőképességét, váljon képessé saját motoros teljesítmény- és fittségi szintje tudatos befolyásolására, elfogulatlan értékelésére; • a testmozgás, a testnevelés és a sport eszközeivel fejlessze önismeretét, érzelmi-akaratni készségeit és képességeit, alakítson ki szabálykövető magatartásmintákat; • fejlessze társas-érzelmi jóllétét, társas-közösségi kapcsolatait, stressztűrő és -kezelő képességét; • váljon képessé a baleseti források és az egészséget károsító, veszélyes szokások, tevékenységek értelmezésére.	• NETFIT felmérés • Diákolimpiai versenyen való részvétel • év eleji túrák megszervezésében való segédkezés • Sportnap megszervezése és lebonyolítása
digitális kultúra	• megszerezze a digitális írástudás, a problémamegoldás és az információs technológia – mint a tantárgy három fő témakörének – ismereteit • felkészüljön a digitális kompetenciák széles körű alkalmazására úgy, hogy arra a más tudásterületekhez tartozó tananyagok feldolgozásakor már építeni tudjon; • rendszerezni tudja a digitális eszközök más forrásokból származó tudáselemeit; • ismerje a digitális eszközök használatával járó veszélyek kezelését, az ellenük való védekezést; • fejlessze tudatos felhasználói attitűdjét mind az egyén, mind a közösség, mind a társadalom szintjén; • megtanulja a problémák digitális eszközökkel való megoldásának módjait, beleértve egy adott probléma megoldásához szükséges algoritmusok értelmezését, kiválasztását, módosítását, illetve létrehozását.	• Online Pénziránytű versenyeken való részvétel

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

A munkaközösség tagjai egyetértettek az osztályfőnöki munka alapelveiben: egységesség, következetesség, adminisztrációs fegyelem, jogszabályok betartása.

A munkaközösség megbeszélte a munkaterv fő pontjait, kijelölte az első munkaközösségi megbeszélés időpontját: 2024, szeptember 9. 14.30

Tervek szerint kéthavonta, illetve egy-egy akut probléma felmerülésekor lesz megbeszélés.

Célkitűzések: Az iskolánk mottóját jelentő igevershez híven szeretnénk a diákjainkat nevelni és úgy irányítani, hogy egy jobb jövőhöz járulhassanak hozzá.

Ennek fontos eszközei az empátia és a következetesség.

Mindennapi munkánkba szeretnénk beemelni a resztoratív szemléletet, amelynek alkalmazása megkülönböztethet minket más iskoláktól és versenyelőnyt is jelenthet.

Az iskolai programok szervezésében és a megvalósulásuk segítségével aktív szervező munkát vállalunk a tanév során. Kiemelt események a szalagavató és a ballagás, ahol a 11.-es osztályfőnökök és osztályaik nagy szerepet vállalnak.

Tapasztalatainkat és megelégedéseinket rendszeresen szeretnénk megbeszélni, erre alkalmat jelentenek majd a munkatervben is rögzített esetmegbeszélő körök és a munkaközösségi értekezletek.

Az idegennyelvi munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

A munkaközösségünk tagjai a 2024/25-es tanévben:

Angol nyelv: Bierer-Szoboszlai Márta Birta Bernadett Gelencsér Ábel Gubik Katalin Hangyel Orsolya Krachun Gábor Szémanné Pintér Annamária

Német nyelv: Birta Bernadett Kovács Anita Mátó Renáta

Spanyol nyelv: Gubik Katalin Kovács Anita

CÉLOK ÉS FELADATOK

Gimnázium

- Az idegennyelv oktatása során fő feladatunk a négy alapkészség (beszéd, olvasás, írás, szövegértés) fejlesztése.

- További célunk az idegen nyelv iránti érdeklődés megerősítése a tanulók körében, különböző nyelvterületek kultúrájának, szokásainak megismertetése, a korosztály igényeihez, tudásszintjéhez alkalmazkodó tankönyvek, oktatási segédeszközök megválasztásával, változatos oktatási módszerekkel. Szerencsére ehhez mind a személyi feltételek igen jók az iskolánkban. Minden kolléga magas színvonalon, lelkiismeretesen, differenciáltan és szeretettel oktatja a tanulókat, amit az érettségi eredmények és a tanulói értékelések is egyértelműen igazolnak.

- Iskolánk határozott célkitűzése, hogy lehetőleg minden diák előrehozott érettségit tegyen idegen nyelvből (elsősorban angolból, mivel ez az első idegen nyelv) a 11. évfolyam végén. Eddig ez kiválóan sikerült, nagy arányban és kimagasló eredménnyel teljesített mindkét eddigi 11. évfolyamunk. Ennek érdekében fakultációs órákat biztosítunk 11.-es diákjainknak. 12. évfolyamon célunk, hogy minél több tanulónk sikeres emelt szintű érettségit tegyen, az erre való felkészítés fakultáció, ill. tehetséggondozás formájában történik.

- Ebben a tanévben is figyelmet fordítunk a nyelvvizsga felkészítésre, bár nem ez a fő fókusz, mivel az emelt szintű érettséggel B2-es nyelvvizsgabizonyítványt is szerezhettek diákjaink, azonban ha valakinek kifejezetten a nyelvvizsga a cél, tanáraink minden szükséges támogatást megadnak a felkészüléshez. Kiss Tamás tanár úr jóvoltából tanulóink rendszeresen Origo próbanyelvvizsgákon vehetnek részt, ahol felmérhetik tudásukat mielőtt „élesben” megpróbálnák a vizsgát.

- A tavalyihoz hasonlóan e tanévben is tervezzük egymás óráinak látogatását, hospitálást, szakmai tapasztalatcserét.

- Az év végi felmérések eredményeit értékeljük, a hiányosságok feltárása után közösen megfogalmazzuk a további feladatokat.

- Igyekszünk együttműködni az iskolánk diákönkormányzatával, valamint munkaközösségeivel.
- Az iskola nyílt napjain bemutató órákat szervezünk.

Szakképzés

•Szakképzésen csak angol nyelvet oktatunk. Itt két olyan kiemelt szakunk van, ahol nyelvből is teljesíteniük kell a diákoknak az OKJ vizsgán: Turisztika és Vendéglátás. Egészen eddig az évig Turisztika szakon az OKJ-ra való jelentkezéshez kötelező volt egy nyelvből középfokú nyelvvizsgát tenni, csak akkor volt vizsgára bocsájtható a diák. Arról persze nem beszélek, hogy volt idő, amikor a szakmai nyelv volt kötelező, ezek az idők már elmúltak. Vagyis, nyelvvizsga már nem kötelező, eltörölték, viszont az OKJ vizsgán az írásbeli feladat egy ajánlattévő levél írása, amely kapcsolódik a magyar feladathoz. A szóbeli feladat: egy utazási csomag bemutatása és eladása egy szakmai párbeszéd keretében a vizsgáztatóval. Ezen a szakon 13. évfolyamon idén 4 szaknyelvi, 14. évfolyamon 2 szaknyelvi és 2 foglalkoztatás (munkavállalással kapcsolatos) nyelvi órát kapnak. Turisztikán nyelvi szintfelmérő alapján osztjuk két csoportba a diákokat. Az erősebb csoportot általában a szakmai nyelvvizsgára készítjük, tehát, szaknyelvet oktatunk nekik. A gyengébb csoport általános angol oktatást kap. Mivel idén már nem kötelező a nyelvvizsga, ezért úgy döntöttünk, hogy szakmai nyelvet oktatunk mindkét csoportban, csak különböző szinten. A többi szakon nincs arra lehetőség, hogy színtezzük a csoportokat.

•A Vendéglátás szakon az angol írásbeli feladat egy angol nyelvű menükártya megírása. A szóbeli feladat: a vizsgán angol nyelven kell felszolgálniuk és a borfelszolgálat menetét kell lépésről lépésre tudniuk, amit kérdések alapján kérdezzük vissza. 13. és 14. évfolyamon is szaknyelvet oktatunk és ezen belül tárgyaljuk a munkavállalással kapcsolatos szókinccset is.

•A többi szakon (grafika, hangtechnika, kereskedő, vállalkozó, gyögymasszőr, fogászati asszisztens) csak 14. évfolyamon van nyelvoktatás, foglalkoztatás – munkavállalással kapcsolatos nyelv. Természetesen, minden szakon megpróbálunk a szaknak megfelelő szaknyelvet oktatni, még a kezdő szinten is. Ezeken a szakokon nincs angol nyelvű vizsgarész az OKJ-n, viszont záródolgozatként egy angol nyelvű álláshirdetésre kell írniuk egy angol nyelvű motivációs levelet. Ha valakinek már nyelvvizsgája vagy 5-ös érettségije volt, azt felmentjük egy angol nyelvű CV és motivációs levél leadása után

Fakultáció/Tehetséggondozás

A korábban említettek szerint diákjaink fakultációs órákon vehetnek részt az érettségire való felkészülés céljából. Emelt- és előrehozott érettségi felkészítés, valamint tehetséggondozás is indul. Emellett korrepetálások és felzárkóztató órák is segítik a lemaradókat.

Fakultáció/Tehetséggondozás/Szakkör

Pedagógus Szakkör/fakultáció	megnevezése		(óraszám)
	Szint	Évfolyam	
Birta Bernadett	angol fakultáció (2)	közép	11.
Krachun Gábor	angol fakultáció (2)	közép	11.
Szémanné Pintér Annamária	angol fakultáció (2)	emelt	11.
Birta Bernadett	angol fakultáció (+2)	emelt	12.
Bierer-Szoboszlai Márta	angol fakultáció (2+1)	emelt	12.
Mátó Renáta	német fakultáció (2)	közép	11.
Kaszás-Tóth Szintia	német fakultáció (2)	közép	12.
Kaszás-Tóth Szintia	német szakkör (1)	haladó	9.-12.
Kovács Anita	spanyol fakultáció/tehetségg.2)	közép	11.
Kovács Anita	spanyol szakkör (1)	haladó	9.-12.

Tárgyi feltételek:

Majdnem minden tanteremben található számítógép és projektor vagy interaktív tábla, ahol nincs, ott laptopokkal, ill. hordozható projektorokkal oldható meg a kivetítés, amely nagyban segíti a munkánkat és lehetővé teszi a változatos munkamódszerek alkalmazását. Tankönyveinkhez kiváló hang- és segédanyagok, valamint tesztek állnak rendelkezésünkre. Az egyetlen probléma a nagyon gyenge wifi az iskola épületében, ez sokszor megnehezíti az oktatást, remélhetőleg hamarosan születik erre megoldás.

Hitéleti munkaterv a 2024-2025-ös tanévre

„Bölcsé teszek, és megtanítalak, melyik úton járj” (Zsoltárok 32,8)

A hitéleti munkacsoport tagjai:

Paróczi Anita hitéleti-nevelési igh.

Molnár Ambrus iskolalelkész

Rendszeres feladataink:

- ünnepek szervezése, énekek tanítása, igei üzenetek közvetítése, vendégek meghívása
- faliújságokon igei gondolatok megosztása
- kapcsolatok építése, -tartása diákokkal, kollégákkal, szülőkkel, szervezetekkel
- resztoratív szemléletű fegyelmezésben, konfliktus megoldásban aktív részvétel
- az egész iskolai életben (értekezleteken, tanítási órákon, szünetekben...) Jézus tanítványaként megélni a hitünket, róla bizonyosságot tenni „alkalmas, alkalmatlan időben”

Célkitűzéseink, új feladatok

- „Biblia Klub” a diákok között – beszélgetős, játszós, zenélős alkalom, vendégekkel, programokkal - rendszeres lelki tartalommal bíró fakultatív foglalkozás. Személyes kérdéseket, életszerű témák beszélhetnénk meg, és mélyebben foglalkoznánk hitéleti kérdésekkel is
- „Biblia Kör” a tanárok között – igei üzenetek, hogyan figyeljünk Istenre, rövid áhítat, beszélgetés aktuális élethelyzetekről és az ezekhez kapcsolódó igékről - a hitben járók tudnak egymással kapcsolódni, lelkiileg erősödni, valamint lehetőség nyílna arra, hogy az érdeklődők is kollégáknak, munkahelyi barátjaiknak tehessék fel kérdéseiket.
- „Szülő Klub” folytatása (elkezdtek, de nem volt tartós)
- több igei gondolat, üzenet a honlapon
- Ambrus osztályfőnök helyettes lett tavaly, idén pedig a tanári kar részéről, mint DÖK-öt támogató pedagógus még hatékonyabban tudja majd bevonni a diákokat az iskolai rendezvények szervezésébe, lebonyolításába
- A gimnázium elmúlt öt évéről egy ünnepi kiadványt szeretnénk elkészíteni, aminek szerkesztésében, az anyagok összeállításában aktívan közreműködünk

Éves programok:

2024. augusztus 30.

- Tanévnyitó értekezlet – igei üzenet: Efézus 2, 16-21
Szeptember 2.
- Tanévnyitó ünnepség – igei üzenet 1Kor.13, Zsolt 32,8
Szeptember 4.
- Projekt nap – Meghívott előadók:
 - „Free style” Gáspár Kiri Botond és Tibes
 - „Nem maradok csendben” Révész Dániel
 - FÉK csoport:
 - Egy régi-új ellenség - a nikotin
 - Testkép - Hogy jól érezd magad a bőrödben
 - Stressz, stresszkezelés - pörgés közben nem árt néha FÉKezni

- Tanári csapatépítő – Meghívott előadó: Révész Szilvia és Lajos – Baptista iskolában tanítók (ismerkedés a BSZSZ szolgálatával, bátorítás)
Szeptember 11.
- Szülői értekezlet – mit jelent a hitélet, a bibliaismeret oktatás az intézményünkben, bemutatkozás
Október
- Karácsonyi kiállítás meghirdetése: diákok, szülők alkotásai újrahasznosított anyagokból
- Téma: „Minden cseppje kincs” (Aki nem gyűjt, az tékozol... 😊)
Október 4.
- Módszertani találkozó
Október 10.
- A heti osztályfőnöki órákon a hálaadó gondolatok leírása, felszalagozása
- 6. órában: „Hála gangja” – hálaadónapi ünnepség, hálaakártyák felkötése a korlátokra, vendég: Révész Dániel
November
- Készülődés a cipősdoboz akcióra – a kézműves ökoszakkörökön: házi készítésű csomagoló papírok, kisebbeknek horgolt, kötött apróságok
November 20.
- A Nyelvi Téma napon misszionáriusok meghívása, nem csak angol nyelvterületről

December 6.
- Mikulás ünnep délutánján cipősdoboz csomagolás
December 11.
- Karácsonyi kiállítás – vendégelőadó: Háló Gyula, 9. évfolyamos tanulók ünnepi éneke – M. Ambrus
- ezen a héten valamikor a közös tanári karácsonyi vacsora - áhítat, ajándék
December 20. Osztálykarácsonyok

2025. Január 18.
- Szalagavató – igei üzenet, a 11. évfolyam „Áldás” éneke
Február 17-21. valamelyik nap
- Házasság hete alkalmából: Kapcsolataink, párválasztás, udvarlás a 22. században... (előadó még választás alatt)
Március 24-28. valamelyik nap
- Pest megyei baptista iskolák közös túra/foci alkalma
Április 10.
- Húsvéti koncert Szabó Balázssal
- 10. évfolyam ünnepi éneke
Április 30.
- Ballagás: Áldáskérés, ima
Május - érettségik napján áldáskérés, ima
Június 11.
- Pályaorientációs nap: ezen belül keresztyén testvérek meghívása
- Rescue 24? „Hősök” program bemutatkozása – szervezés alatt
- Tanévzáró elköszönés

Minőségirányítási csoport munkaterve a 2024-25 tanévre:

Végrehajtottuk az intézményi önértékelést, meghatároztuk erősségeinket, gyengeségeinket, meghatároztuk a fejlesztési célokat és elkészítettük a cselekvési tervet, melyben meghatároztuk a hosszú és a rövid távú feladatokat. A cselekvési terv megvalósítása az idei év feladata.

Szeptemberben értekezletet tart a MICS, melyen tovább részletezzük a végrehajtandó feladatokat és folyamatosan kijelöljük a felelősöket.

Októberben elindítjuk az óralátogatásokat, elsősorban az új kollegákat és azokat a tanerőket látogatjuk, akik még nem kerültek sorra. Az iskolai programoktól és az órarendtől függően havonta 1-2 látogatást teszünk.

Versenyekre, előrehozott érettségikre a jelentkezéseket folyamatosan intézzük a kiírásoknak megfelelően.

Elindítjuk az új önértékelési ciklust.

13. Igazgatói megbízások a 2024/2025.tanévre

13.1. Osztályfőnöki megbízások

Osztály neve	Képzési forma	Osztályfőnök
9T	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Szántó Kornél
9G	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Kovács Anita
10A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Birta Bernadett
10B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Szferle Tamás Áron
11A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Mátó Renáta
11B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Kozma Krisztián
12T	Öt évfolyamos technikumi képzés	Hadnagy János
12A	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Fizil Orsolya
12B	Négy évfolyamos gimnáziumi képzés	Madács Máté
FA13	Két évfolyamos technikumi képzés	Zágoni Benedikta
GRA13A	Két évfolyamos technikumi képzés	Hangyel Orsolya
GRA13B	Két évfolyamos technikumi képzés	Korbacsáné Varga Judit
HT13	Két évfolyamos technikumi képzés	Matula Rita
RT13	Két évfolyamos technikumi képzés	Kispataki Tamás Pálné
VUU13	Két évfolyamos technikumi képzés	Molnár-Lovas Anikó
TT13	Két évfolyamos technikumi képzés	Dudás Hedvig
VSZT13	Két évfolyamos technikumi képzés	Hadnagy János
EA13	Két évfolyamos technikumi képzés	Kispataki Tamás Pálné
FA14	Két évfolyamos technikumi képzés	Zágoni Benedikta
GRA14A	Két évfolyamos technikumi képzés	Kovács Tamás
GRA14B	Két évfolyamos technikumi képzés	Perlay Rezső Gábor
HT14	Két évfolyamos technikumi képzés	Matula Rita
KWT14	Két évfolyamos technikumi képzés	Molnár-Lovas Anikó
RT14	Két évfolyamos technikumi képzés	Kispataki Tamás Pálné
RA14	Két évfolyamos technikumi képzés	Zágoni Benedikta
TT14	Két évfolyamos technikumi képzés	Dudás Hedvig
VSZT14	Két évfolyamos technikumi képzés	Hadnagy János
VUU14	Két évfolyamos technikumi képzés	Molnár-Lovas Anikó
SZGA14E	Két évfolyamos szakképző iskola	Zágoni Benedikta
SZGA13E	Két évfolyamos szakképző iskola	Zágoni Benedikta
SZGA13E_B	Két évfolyamos szakképző iskola	Zágoni Benedikta

13.2. Munkaközösségi megbízások

- Kreatív munkaközösség – Radák Judit
- Turisztikai munkaközösség – Dudás Hedvig
- Egészségügyi munkaközösség – Zágoni Benedikta
- Osztályfőnöki munkaközösség – Fizil Orsolya
- Humán munkaközösség – Poór Kata
- Reál munkaközösség – Madács Máté
- Idegennyelvi munkaközösség – Bierer-Szoboszlai Márta

13.3. Egyéb megbízások

- Diákönkormányzatot patronáló tanár: - Molnár Ambrus
- Iskola könyvtár: - Kozma Krisztián

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, folyosók dekorálása	mkv, of. ig.	mkv, of. igh.	mkv, of. igh.	mkv, of. igh.	mkv, of. ig.	mkv, of. igh.	mkv, of. igh.	mkv, of. igh.	mkv, of. igh.	mkv, of. ig.
Tanmenetek	ig. mkv.									
Munkatervek		ig.								
Leltár (taneszköz, helyiségek)	ig.								ig.	ig.
Naplók (haladási és osztályozási rész)	ig. of	igh. of	igh. of	igh. of	ig. of	igh. of	igh. of	igh. of	igh. of	ig. of
Anyakönyvek, bizonyítványok	igh.									igh.
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása	ig., mkv					ig., mkv.				
Óralátogatások	folyamatos mkv, igh, ig.									
Szakkörök, korrepetálás	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.	igh.
Új kollégák	igh. mkv.				ig.			igh. mkv.		
DÖK program	ig.	igh.								
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása					ig. mkv					ig. mkv.
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)		ig.	ig.			ig.	ig.	ig.		ig.
Pályázatokon való részvétel	ig.								ig.	
Rendezvények, ünnepek	ig. mkv.	igh. mkv.		igh. mkv		igh. mkv.	mkv.			ig.
Versenyek	ig. mkv.								ig.	
Ügyeleti rend	ig. igh.	Folyamatos: ig., igh. mkv.								

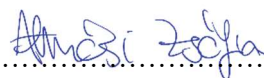
Budapest, 2024. augusztus 30.

Záradékok

Nyilatkozat

A Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Munkaterv elkészítése során — a tanulókat érintő programok tekintetében - véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2024. augusztus. 30.

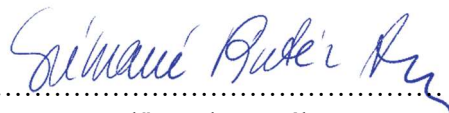


a diákönkormányzat vezetője

Nyilatkozat

A Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola Oktató és Nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület 2024. augusztus 30. megtartott értekezletén a Munkaterv elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta, azt elfogadta.

Budapest, 2024. augusztus. 30.



nevelőtestület nevében

Nyilatkozat

A Komplex duális képző központ nonprofit kft. gyakorlati képzést folytató képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola Munkatervének elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2024. augusztus 30.

Komplex Duális Nonprofit Kft.
Adószám: 32508057-1-13
Cégjegyzékszám: 13-09-232821
2009 Pilszentiúti
Dózsa György utca 8.



a duális képzést folytató
részéről

Nyilatkozat

A fenntartó képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola Munkatervének elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2024. augusztus 31.



fenntartó